

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра политической экономии и современных бизнес-процессов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,  
управления и сервиса

Е.Ю.Меркулова

«18» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1

### «Региональная экономическая политика»

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова А.А.

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов И.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов «15» января 2021 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики региона.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Задачи:

- формирование способности анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-2 Владение навыками использования инструментов региональной экономической политики	<b>Знает и понимает:</b> - теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем <b>Код 31(ПК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа регионального развития <b>Код У1 (ПК- 2)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и механизмов в теории социально-экономического развития экономики регионов <b>Код В1(ПК- 2)</b>
ПК-3 Способность планировать мероприятия органов власти в увязке с общей стратегией развития государства, региона.	<b>Знает и понимает:</b> - разработку планов проведения исследования основных направлений стратегического развития региона, а также анализа и оценки социальных и экономических программ <b>Код 31(ПК-3)</b>

	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать методологию системного анализа и формировать информационные базы, а также оценивать их полноту и качество <b>Код У1(ПК- 3)</b>
	<b>Владеет:</b> - способностью разработать программные документы в области регионального управления и оценить эффективности их реализации <b>Код В1(ПК- 3)</b>
ПК-4 Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике	<b>Знает и понимает:</b> - разработку планов проведения исследования основных направлений стратегического развития региона, а также анализ и оценку социальных и экономических программ <b>Код З1(ПК-4)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать методологию системного анализа и формировать информационные базы, а также оценивать их полноту и качество <b>Код У1(ПК- 4)</b> - разрабатывать и предлагать собственные идеи относительно методологии и техники комплексных исследований в региональной экономике <b>Код У2(ПК- 4)</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная экономическая политика» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-2 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), Стратегия управления регионом,

ПК-3 - Стратегия управления регионом

ПК-4 - Методология научных исследований в экономике, Стратегия управления регионом, Региональный экономический анализ, Прикладная эконометрика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная экономическая политика» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная экономическая политика» изучается в 3 семестре.

### 3. Объём и содержание дисциплины

#### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Теоретические и методические основы региональной экономической политики	1/1	1/-	-	6/8	собеседование / устный опрос
2.	Основы государственного регулирования регионального развития	1/1	1/-	-	6/8	собеседование / устный опрос
3. 3	Зарубежный опыт проведения экономической политики	1/1	2/-	-	6/8	собеседование / устный опрос
4. 4	Социально-экономическая динамика регионального развития России	1/1	2/-	-	6/8	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5. 6	Региональное прогнозирование, регулирование и управление	1/-	2/-	-	6/8	собеседование / устный опрос/
6. 7	Федеральная региональная политика	2/-	1/-	-	6/8	собеседование / устный опрос/эссе
7. 8	Особенности социально-экономической политики регионов России	1/-	1/-	-	8/12	собеседование / устный опрос/
8. 9	Региональная политика в сфере предпринимательства	2/-	2/-	-	6/8	собеседование / устный опрос/тест

## **Тема 1. Теоретические и методические основы региональной экономической политики**

### **Лекция.**

Сущность региональной экономической политики. Цели и задачи региональной политики.

Современная классификация регионов России. Классификация регионов по уровню экономического развития: высокоразвитые регионы (опорные), развивающиеся (формирующиеся), слаборазвитые. Классификация регионов по природно-географической и геополитической характеристикам: экстремальные, приморские, приграничные, отделенные от основной территории регионы. Тактическая типология регионов: опорные, самообеспечивающие, финансово стабильные, национально нестабильные регионы.

Основные типы региональной экономической политики: открытая либеральная, национально-либеральная, изоляционистская и прагматическая, консервативная, пассивно-лоббистская, вассально-патерналистская.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность, цели и задачи региональной экономической политики.
2. Место региональной экономической политики в системе управления.
3. Современная классификация регионов России.
4. Основные типы региональной экономической политики.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите вопрос: место региональной экономической политики в системе управления. Составьте конспект.

## **Тема 2. Основы государственного регулирования регионального развития**

### **Лекция.**

Сущность государственного регулирования регионального развития.

Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов. Модель децентрализованного федерализма. Модель кооперативного федерализма. Институты регулирования регионального развития: администрации регионального развития, комитеты региональной политики, советы по планированию, государственные корпорации регионального развития.

Инструменты экономического регулирования регионального развития. Планирование и прогнозирование. Бюджетно-налоговая система. Макро- и микроинструменты региональной политики.. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие. Методы стимулирования потока инвестиций. Создание специальных зон как один из инструментов региональной политики.

### **Практическое занятие.**

1. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
2. Бюджетно-налоговая система.
3. Макро- и микроинструменты региональной политики.
4. Методы стимулирования занятости.
5. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие.
6. Методы стимулирования потока инвестиций.
7. 7.Создание специальных зон как один из инструментов региональной политики.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассмотрите методы стимулирования занятости в регионе. Составьте конспект.

## **Тема 3. Зарубежный опыт проведения экономической политики**

### **Лекция.**



Цели, задачи и средства региональной экономической политики в развитых странах. Применение основных инструментов региональной политики в зарубежных странах: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, методы стимулирования занятости, методы воздействия на эндогенное региональное развитие, методы стимулирования потока инвестиций, создание специальных зон как один из инструментов региональной политики.

Региональная политика Европейского сообщества. Цели, задачи и основные инструменты региональной политики. Концепции совместного развития Европейского сообщества и их краткая характеристика. Инициативы Европейского сообщества. Наднациональная региональная политика. Система регионального планирования в европейских странах.

Возможности использования опыта зарубежных стран в условиях России. Управление проблемными регионами в США. Управление регионами различного типа в Европе. Специфика региональной политики Австралии.

#### **Практическое занятие.**

1. Региональная политика Европейского сообщества.
2. Управление проблемными регионами в США.
3. Управление регионами различного типа в Европе.
4. Специфика региональной политики Австралии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите опыт зарубежных стран по созданию специальных экономических зон. Дайте сравнительную характеристику с национальным хозяйством РФ.

### **Тема 4. Социально-экономическая динамика регионального развития России**

#### **Лекция.**

Региональные аспекты переходного периода. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России. Проблемы народонаселения, занятости, уровня и качества жизни в региональном аспекте. Динамика регионального производства и инвестиций. Проблемы открытости экономики регионов.

Усиление неоднородности экономического пространства. Необходимость новой стратегии регионального развития страны.

#### **Практическое занятие.**

1. Региональные аспекты переходного периода. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
2. Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России.
3. Усиление неоднородности экономического пространства. Необходимость новой стратегии регионального развития страны.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Дайте сравнительную характеристику направлений региональной социально-экономической политики в регионах разного типа. Составьте конспект.

### **Тема 5. Региональное прогнозирование, регулирование и управление**

#### **Лекция.**

Анализ социально-экономического развития региона: Цель, задачи, стадии, структура анализа. Прогноз социально-экономического развития региона. Принципы прогнозирования. Сценарии прогнозов. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития. Сущность целевых программ и их классификация. Механизм реализации целевой программы.

Региональные кризисные ситуации. Подходы к формированию индикативных систем. Показатели, используемые для оценки региональных кризисных ситуаций. Региональное управление объектами стратегического назначения. Особенности регионального управления объектами стратегического назначения. Методы регионального управления объектами стратегического назначения.

**Практическое занятие.**

1. Принципы прогнозирования. Сценарии прогнозов.
2. Сущность целевых программ и их классификация.
3. Механизм реализации целевой программы.
4. Варианты участия территориальных органов управления в решении проблем стратегического характера.
5. Показатели, используемые для оценки региональных кризисных ситуаций.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассмотрите варианты участия территориальных органов управления в решении проблем стратегического характера.

**Тема 6. Федеральная региональная политика**

**Лекция.**

Сущность и содержание федеральной региональной экономической политики. Основные направления федеральной региональной политики: стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения, пенсионная реформа; управление государственной собственностью; защита прав собственности и корпоративное управление; реформирование налоговой системы; развитие института банкротства и защита прав кредиторов; государственная антимонопольная политика; реформирование банковской системы; развитие фондового рынка и инвестиционных институтов; развитие рынка страховых услуг; экономический федерализм и реформа межбюджетных отношений.

**Практическое занятие.**

1. Сущность и содержание федеральной региональной экономической политики.
2. Основные направления федеральной региональной политики.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Охарактеризуйте концепцию дебюрократизации экономики. Составьте конспект.

**Тема 7. Особенности социально-экономической политики регионов России**

**Лекция.**

Анализ особенностей и эффективности социально-экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, региональном, местном).

Основные направления социально-экономического развития макрорезонов: Северо-Запада, Европейского Центра, Поволжского региона, Северного Кавказа Урала, Сибири, Дальнего Востока. Особенности социально-экономической политики развития районов Крайнего Севера.

**Практическое занятие.**

1. Анализ особенностей и эффективности социально-экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, региональном, местном).
2. Основные направления социально-экономического развития макрорезонов: Северо-Запада, Европейского Центра, Поволжского региона, Северного Кавказа Урала, Сибири, Дальнего Востока.

3. Особенности социально-экономической политики развития районов Крайнего Севера.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите основные характеристики социально-экономического развития ЦЧР

**Тема 8. Региональная политика в сфере предпринимательства**

**Лекция.**

Территориальное регулирование развития предпринимательства. Анализ социально-экономических последствий нерегулируемого хода реформ в отраслях и регионах России. Анализ возможных последствий приватизации и неконтролируемой предпринимательской деятельности.

Методы государственного регулирования развития предпринимательства. Законодательная база государственного регулирования регионального предпринимательства. Организационно-управленческие меры воздействия: институты регулирования и поддержки предпринимательства. Экономические меры воздействия.

Предпосылки и факторы территориального развития частного сектора в России. Особенности развития предпринимательства в регионах России.

**Практическое занятие.**

1. Анализ социально-экономических последствий нерегулируемого хода реформ в отраслях и регионах России.

2. Анализ возможных последствий приватизации и неконтролируемой предпринимательской деятельности.

3. Особенности развития предпринимательства в регионах России.

4. Основные направления развития предпринимательства в регионах России.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите вопрос об основных направлениях развития предпринимательства в Тамбовской области.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование, устный опрос, эссе, тест.

**4.2 Типовые задания текущего контроля**

Типовые темы для собеседования/устного опроса

1. Сущность региональной экономической политики.
2. Цели и задачи региональной политики.
3. Место региональной экономической политики в системе управления.
4. Современная классификация регионов России.
5. Основные типы региональной экономической политики.
6. Сущность государственного регулирования регионального развития.
7. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
8. Инструменты экономического регулирования регионального развития.
9. Цели, задачи и средства региональной экономической политики в развитых странах.
10. Применение основных инструментов региональной политики в зарубежных странах.
11. Региональная политика Европейского сообщества.

Типовые темы для эссе.

1. Разработка региональных программ (на примере ...).

2. Региональная политика государства (на примере ...).
3. Региональная бюджетно-налоговая система (на примере ...).
4. Региональная структура управления (на примере ...).
5. Региональные комплексные программы (на примере ...).
6. Региональная инвестиционно-инновационная политика (на примере ...).
7. Социальные проблемы регионального развития (на примере ...).
8. Основные направления региональной политики (на примере ...).
9. Основные направления региональной политики за рубежом и в России.
10. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
11. Фонд финансовой поддержки регионов (на примере ...).
12. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период (на примере ...).
13. Вопросы регулирования экономического развития региона (на примере ...).
14. Пути преодоления кризисной ситуации в экономической, социальной сферах региона (на примере ...).
15. Внедрение новых технологий, создающих новые возможности для региона (на примере ...).
16. Субъекты Российской Федерации: межрегиональная асимметрия, интеграция субъектов в России, Совет Федерации как палата регионов.
17. Разработка и реализация федеральных целевых программ (на примере ...).
18. Роль федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов в решении задач региональной политики в России (на примере ...)

#### Типовые задания тестирования

1. Подход к изучению регионов, когда регион рассматривается как общность людей на определенной территории носит название:
  - а) регион-рынок;
  - б) регион-квазикорпорация;
  - в) регион-государство;
  - г) регион-социум.
2. Существование в стране регионов со значительными природными, хозяйственными, социальными и этнокультурными различиями называется термином:
  - а) ассимиляция;
  - б) регионализация;
  - в) экономическое районирование;
  - г) региональная политика приспособление.
3. Общепринятое соотношение терминов «район» и «регион» выглядит следующим образом:
  - а) они равнозначны;
  - б) «район» - более общий термин, а «регион» - более частный термин;
  - в) «регион» - более общий термин, а «район» - более частный термин изучение проблем инвалидов.
4. Среди уровней региональной политики нет:
  - а) теневого;
  - б) легального;
  - в) европейского.
5. Договорной механизм федеральной политики в отношении регионов основан на:
  - а) Федеральном законе о банкротстве;
  - б) Федеративном договоре;
  - в) Союзном договоре.
6. В зависимости от содержания, договоры с федеральным Центром могут \_\_\_\_\_ статусно-правовую асимметрию субъектов федерации:
  - а) увеличивать;

- б) пересматривать;
  - в) уменьшать.
7. Критерием дифференциации регионов по их социально- политическому статусу не может быть:
- а) уровень экономической свободы;
  - б) уровень сепаратизма;
  - в) индекс Джини;
  - г) индекс потребительских настроений.
8. Инвестиционный потенциал учитывает:
- а) индекс потребительских настроений;
  - б) социальные настроения;
  - в) трудовые ресурсы.
9. К инновационному потенциалу непосредственно примыкает:
- а) экологический потенциал;
  - б) образовательный потенциал;
  - в) культурный потенциал.
10. Регионы, производственные мощности которых не используются из-за сокращения государственного заказа и разрыва кооперационных связей – это:
- а) слаборазвитые;
  - б) регионы с экологическими проблемами;
  - в) депрессивные.
11. К числу прямых методов проведения региональной политики относят:
- а) разработку различных региональных программ;
  - б) заключение договоров с субъектами РФ;
  - в) заключение договоров субъектов РФ с муниципальными образованиями.
12. Полномочный представитель Президента имеет право запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы от органов государственной власти субъектов Федерации, организаций, находящихся в пределах соответствующего федерального округа, и от должностных лиц;
- а) верно;
  - б) не верно.
13. Одна из главных функций региональной политики:
- а) поддержка развития регионов;
  - б) содействие трудоустройству безработных;
  - в) снижение межнациональной напряженности.
14. Совершенствование налогово-бюджетных инструментов региональной политики является разделом:
- а) Федеративного договора;
  - б) Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации;
  - в) типовой формы соглашения с субъектом Российской Федерации о делегировании отдельных полномочий.
15. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов – это:
- а) удаленность от центра деловой активности страны;
  - б) недостаточный производственный и финансовый потенциал;
  - в) изменение геополитического положения страны;
  - г) формирование структуры и инфраструктуры рынка.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

##### Вопросы зачета

1. Объективные основы пространственной организации экономики..
2. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.

3. Региональные аспекты переходного периода. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
4. Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России.
5. Усиление неоднородности экономического пространства. Необходимость новой стратегии регионального развития страны.
6. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития. Типология проблемных регионов.
7. Региональная политика России и ее главные цели.
8. Нормативная правовая база и институциональная структура региональной экономической политики.
9. Правовое обеспечение регулирования регионального развития и проведения социально-экономической политики.
10. Анализ социально-экономического развития региона: цель, задачи, стадии, структура анализа.
11. Прогноз социально-экономического развития региона. Принципы прогнозирования. Сценарии прогнозов.
12. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития.
13. Региональные кризисные ситуации. Подходы к формированию индикативных систем. Показатели, используемые для оценки региональных кризисных ситуаций.
14. Региональное управление объектами стратегического назначения.
15. Сущность и содержание федеральной региональной экономической политики.
16. Основные направления федеральной региональной политики на современном этапе развития.
17. Анализ особенностей и эффективности социально-экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, региональном, местном).
18. Основные направления социально-экономического развития макрорайонов: Северо-Запада, Европейского Центра, Поволжского региона, Северного Кавказа Урала, Сибири, Дальнего Востока.
19. Особенности социально-экономической политики развития районов Крайнего Севера.
20. Территориальное регулирование развития предпринимательства.
21. Методы государственного регулирования развития предпринимательства.
22. Законодательная база государственного регулирования регионального предпринимательства.
23. Организационно-управленческие меры воздействия: институты регулирования и поддержки предпринимательства.
24. Экономические меры воздействия на региональное предпринимательство.
25. Предпосылки и факторы территориального развития частного сектора в России.
26. Особенности развития предпринимательства в регионах России. Основные направления развития предпринимательства в регионах России.

#### Типовые задания для зачета

1. Дайте сравнительный анализ экологической политики развития территорий ЦФО.
2. На основе ГК РФ проанализируйте и определите как осуществляется правовое обеспечение регулирования регионального развития.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний теории научных исследований в экономике.</p> <p>Анализирует и оценивает теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, прослеживает междисциплинарные связи</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует полностью усвоенный учебный материал.</p> <p>Проявляет навыки анализа и оценки региональных социальных и экономических программ.</p> <p>Демонстрирует умение критического осмысления региональных проектов.</p> <p>Уверенно ведет дискуссии и полемику по вопросам регионального развития.</p> <p>Может иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
	ПК-4	<p>Свободно ориентируется в направлениях институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками научного исследования.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание социальных и экономических программ регионального развития.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы научного исследования в региональной экономике</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
«не зачтено»	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний теории научных исследований в экономике.</p> <p>Не может анализировать и оценивать теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами.</p> <p>Не прослеживает междисциплинарные связи</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует отсутствие знания учебного материала.</p> <p>Отсутствуют навыки анализа и оценки региональных социальных и экономических программ.</p> <p>Не владеет критическим осмыслением региональных проектов.</p> <p>Не может вести дискуссии и полемику по вопросам регионального развития.</p> <p>Не может иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не высказывает свою точку зрения.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или</p>

		затрудняется с ответом
	ПК-4	<p>Не ориентируется в направлениях институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем.</p> <p>Не владеет практическими навыками научного исследования.</p> <p>Не знает и не понимает социальные и экономические программы регионального развития.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : Учеб. для студ. вузов / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 579 с.
2. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс]: приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Екатеринбург: [б. и.], 2017 — 101, [1] с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib456.pdf>>.
3. Региональный экономический анализ [Текст] : учебник / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Меркуловой] .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 508 с.
4. Региональное управление: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / [Е.Ю. Иванова-Малофеева [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Ивановой-Малофеевой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 154 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib337.pdf>>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Современная российская политика [Текст] : учебник / И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 487, [1] с.
2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика [Текст] : демографическая и миграционная политика : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 175 с.
3. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике [Текст] : [в 5 т. / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблемного анализа и государственно - управленческого проектирования ; [под ред. С.С. Сулакшина] .— Москва : Научный эксперт, 2008.
4. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 264 с.
5. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 69 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib253.pdf>>.
6. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. — Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. — 1103 с.
7. Региональная экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т.Г. Морозовой . — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2006 .— 526 с.



8. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; Высшая школа экономики ; Нац. исследоват. ун-т ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 351 с.

9. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер .— М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 .— 317 с.

10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева .— Москва : Изд-во Юрайт, 2016 .— 445 с.

11. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science  
- URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ